

Convenant Veilige School Voortgezet – en Middelbaar Beroepsonderwijs Purmerend | Waterland | Edam-Volendam | Landsmeer

Overwegende dat:

- het van belang is het huidige convenant te herzien, mede in het licht van de verschillende veranderingen bij organisaties en de transitie van het Jeugdbeleid;
- de deelnemende partijen de visie delen dat het van belang is om de verbinding te leggen tussen onderwijs, zorg, welzijn, jeugdhulp en veiligheid;
- optimaliseren van de aansluiting tussen het onderwijs, welzijn, zorg, de jeugdhulp en veiligheid bijdraagt aan het terugdringen van voortijdig schoolverlaten en een veilige schoolomgeving (netwerkvorming);
- de gemeentebesturen verantwoordelijk zijn voor de ontwikkeling en uitvoering van een integraal veiligheids- en jeugdbeleid in haar gemeente;
- de scholen op grond van wettelijke bepalingen verantwoordelijk zijn voor de veiligheid en het welzijn van leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel, leerlingen, studenten en bezoekers van de school;
- de politie belast is met de handhaving van de rechtsorde en hulpverlening onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag;

De partijen:

Gemeenten	1. Gemeente Purmerend 2. Gemeente Waterland 3. Gemeente Edam-Volendam 4. Gemeente Landsmeer ¹
Voortgezet Onderwijs en Middelbaar Beroepsonderwijs	5. Purmerendse Scholengroep 6. De Triade Atlas College 7. Don Bosco College 8. Waterland college 9. Bernard Nieuwentijt College 10. Talland College 11. Vonk 12. Martin Luther Kingschool (Opspoor)
Veiligheid	13. Politie-eenheid Noord-Holland, district Zaanstreek-Waterland, basisteam Purmerend (verder 'politie')
Andere Partijen	14. Samenwerkingsverband Waterland Voortgezet Onderwijs 15. Stichting Halt 16. Clup Welzijn 17. Link

¹ De gemeente Landsmeer heeft een bijzondere positie in dit convenant vanwege de afwezigheid van Vo- en Mbo-scholen. Het eerste jaar van deze pilot wordt door hen gebruikt om te kijken hoe het verloopt en of het voor hen zinvol is om hier structureel bij aan te sluiten.

De bovenstaande partijen stellen het onderstaande vast:

1. Doelstelling

Dit convenant heeft tot doel om duidelijkheid te scheppen in de taken en verantwoordelijkheden van de partners, met als focus het signaleren en voorkomen van ongewenst, zorgwekkend en delinquent gedrag. Daarnaast richt het convenant zich op het waarborgen van een (sociaal) veilig klimaat op en rondom de scholen in de gemeenten van Waterland (Purmerend, Waterland, Edam-Volendam en Landsmeer).

De hoofdlijnen van dit convenant zijn als volgt:

1. **Preventie:** Bij preventie gaat het erom dat vooraf een structuur is opgesteld hoe de partners kunnen handelen in het geval van veiligheidsrisico's en -incidenten.
2. **Signalering:** Signalering houdt in dat de verschillende partners in staat zijn risico's te herkennen en deze te delen binnen de preventieve structuren.
3. **Risicotaxatie:** Bij risicotaxatie draait het erom dat we als partners in staat zijn signalen met elkaar te verbinden en gezamenlijk een inschatting te maken van het risico op veiligheid.
4. **Interventie:** Bij interventie gaat het erom dat de partners in staat zijn, waar nodig, acties te ondernemen om de veiligheid te waarborgen.

2. Contactpersonen

2.1 Iedere deelnemende partij wijst een vast en vervangend contactpersoon aan die optreden als vertegenwoordigers van de samenwerkingsgroep. Voor de volgende partijen dienen dit in ieder geval de volgende personen te zijn:

- Scholen/schoolbesturen stellen een persoon aan die als taak heeft de inhoud van dit convenant te bewaken en uit te voeren. Deze persoon (coördinator veiligheid) is de contactpersoon voor de andere partijen betrokken bij dit convenant.
- De gemeentebesturen wijzen ook intern een persoon aan die de procesmatige regie voert over de aanpak van het convenant veilige school.
- De politie wijst voor de bij dit convenant betrokken scholen, contactpersonen aan die voor de scholen het eerste aanspreekpunt zijn.
- Overige partners die aangesloten zijn bij dit convenant wijzen ook uit de eigen organisatie een contactpersoon aan.

2.2 De kerntaken van de contactpersonen zijn:

- Fungeren als eerste aanspreekpunt voor de eigen organisatie en andere betrokken partijen.
- Trends signaleren en interne en externe partners zodanig informeren dat elke partij zijn rol optimaal kan vervullen.
- Zorgen voor de juiste doorverwijzing binnen de eigen organisatie.
- De eigen organisatie informeren over ontwikkelingen en activiteiten met betrekking tot de uitvoering van het convenant.
- Deelnemen aan evaluaties van het convenant.

2.3 Iedere school zorgt er voor dat ouders / verzorgers, leerlingen en medewerkers van de school op de hoogte zijn van binnen schoolse afspraken die voortvloeien uit dit convenant.

3. Samenwerking en gegevensdeling:

3.1 Partijen maken afspraken over:

- Het voorkomen en bestrijden van ongewenst, zorgwekkend en delinquent gedrag van jeugdigen door preventief te werken, vroegtijdig te signaleren en dit van een passende aanpak te voorzien.

3.2 Voor het borgen van de samenwerking stellen partijen een 'samenwerkingsgroep' samen (per gemeente), waarin iedere partij een medewerker afvaardigt (zie artikel 2.1). De samenwerkingsgroep heeft **minstens twee keer** per jaar (subregionaal) overleg. De taak van de samenwerkingsgroep is:

- Erop toezien dat iedere partner zijn bestaande verantwoordelijkheden pakt.
- Een afzonderlijk hulpmiddel privacy te ontwikkelen waarin staat wat te doen in welke situatie en hoe dat conform wetgeving te doen.
- Te komen tot een integraal overzicht van acties van de verschillende partijen in het kader van schoolveiligheid en het bespreken met elkaar of de huidige inzet effectief is en welke aanvullende en/of andere inzet nodig is. Hierin nemen de gemeenten het voortouw.
- Jaarlijks te komen met een rapportage over de voortgang van het convenant.
- Het informeren en adviseren van de bestuurders over de bovenstaande opdrachten.

3.3 Er wordt een Bestuurlijk Overleg Veilige School opgericht dat **minstens twee keer** per jaar plaatsvindt. Hierin zijn alle bestuurders van convenantpartners vertegenwoordigd. De rol van de bestuurders is om richting te geven aan de samenwerkingsgroep en de ontwikkelde producten uit artikel 3.2 te beoordelen.

3.4 De gemeenten voeren de procesmatige regie over de aanpak van het convenant veilige school en organiseren ieder een samenwerking op gemeentelijk niveau. Hierbij houden de gemeenten zicht op de naleving van de gemaakte afspraken en biedt facilitaire ondersteuning aan bij de uitvoering van de afspraken. De gemeenten houden onderling contact hierover.

3.5 De gemeente organiseert de in artikel 6.1 bedoelde evaluatiebijeenkomsten.

3.6 Op basis van dit convenant worden geen persoonsgegevens of politiegegevens verwerkt, en er worden geen situaties op persoonsniveau besproken. Het convenant is bedoeld om duidelijkheid te scheppen over ieders taken en rollen en zo de samenwerking te bevorderen, zonder in te gaan op individuele personen. Tijdens het pilotjaar onderzoeken we of gegevensdeling wenselijk is en hoe we dit eventueel kunnen vormgeven.

4. Taken en verantwoordelijkheden²

Preventie

De taken en verantwoordelijkheden van de scholen

- 4.1 De school zorgt voor ontwikkeling, vaststelling en actualisering van een schoolveiligheidsplan. Het plan bevat schoolregels en protocollen over hoe te handelen bij incidenten en grensoverschrijdend gedrag in de school. Zij spant zich ervoor in dat de daaruit voortvloeiende activiteiten worden uitgevoerd.
- 4.2 De school heeft:
- Een structuur voor signaleren en aanpakken van ontwikkelings- en veiligheidsrisico's bij leerlingen, evenals risico's in de leefstijl (middelengebruik).
 - Zodanige werkafspraken gemaakt en gecommuniceerd dat het voor een ieder duidelijk is tot wie men zich kan wenden inzake veiligheid in school.
 - Een vast contactpersoon (veiligheidscoördinator) voor politie en gemeente (lokale teams, veiligheid & toezicht en leerplicht).
- 4.3 De school spant zich in, door middel van een interne ondersteuningsstructuur, dat leerlingen en studenten niet voortijdig de school verlaten. Scholen houden een verzuimadministratie bij.
- 4.4 De school onderhoudt contact met de leerplichtambtenaar en het samenwerkingsverband en zal deze in een zo vroeg mogelijk stadium inschakelen.
- 4.5 De school bevordert preventieve programma's die leiden tot meer bewustwording bij leerlingen en docenten op het gebied van veiligheid.

De taken en verantwoordelijkheden van de politie

- 4.6 De politie heeft contact met scholen niet alleen naar aanleiding van incidenten maar ook als er geen problemen zijn in de school. Hierbij investeert de politie in het contact met scholen en leerlingen.
- 4.7 De politie zorgt dat de afspraken die voortvloeien uit dit convenant, bekend zijn bij de eigen organisatie.
- 4.8 De politie zet in overleg met de scholen, daar waar wenselijk, in op bemiddeling aan de voorkant en ter voorkoming van een eventuele aangifte. Daarbij stimuleert de politie wel altijd om meldingen te doen van incidenten.

² Dit is een verzameling van bestaande taken en verantwoordelijkheden. Op deze wijze wordt helder wat van welke partner verwacht kan worden om zodoende de samenwerking te versterken.

- 4.9 De politie zal, in overleg met de school, desgevraagd advies geven aan schoolleiding, ouders, leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel en leerlingen over het voorkomen van overlast, vandalisme en criminaliteit.

De taken en verantwoordelijkheden van de gemeente

- 4.10 De gemeente adviseert en ondersteunt vanuit hun Leerplicht- en Doorstroompunttaken de scholen bij preventieve en curatieve aanpak van schoolverzuim en zorg conform de uitvoering van de Leerplichtwet, het Doorstroompunt en het convenant thuiszitters.
- 4.11 De gemeente stemt afspraken die voortvloeien uit dit convenant af met de activiteiten van de leerplichtambtenaar, het loket jeugd en met de door de gemeente bekostigde instellingen op de terreinen van jeugdzorg en jeugdhulpverlening.
- 4.12 De gemeente stimuleert de scholen om voorlichting en advies te geven inzake veiligheid/leefbaarheid en zorg in samenwerking met netwerkpartners, zoals Halt en Clup. De gemeente zal, in overleg met de school, haar bijdrage leveren aan voorlichting en advies.
- 4.13 De Leerplichtambtenaar houdt toezicht op verzuim.

Signalering

De taken en verantwoordelijkheden van de scholen

- 4.14 De school zorgt ervoor dat medewerkers in staat zijn trends en ontwikkelingen te signaleren en te delen aan de desbetreffende ondersteuningsstructuur van de school. Betreffende medewerkers worden geschoold in het herkennen van veiligheids- en zorgonderwerpen.
- 4.15 De school maakt een (zorg)melding op voor Veilig Thuis als daartoe aanleiding is.
- 4.16 De school deelt actief onveiligheidstrends en zorgen met lokale teams en/of leerplicht en/of politie.
- 4.17 De school informeert ouders, waar kan, over onveiligheidstrends, eventueel na afstemming met instanties zoals genoemd in artikel 4.16.

De taken en verantwoordelijkheden van de politie

- 4.18 De politie maakt een (zorg)melding op voor Veilig Thuis als daartoe aanleiding is.
- 4.19 De politie deelt veiligheidstrends- en ontwikkelingen met de convenantpartners.

De taken en verantwoordelijkheden van de gemeenten

- 4.20 De gemeenten zorgen ervoor dat leerplichtambtenaren, loketten jeugd en schoolmaatschappelijk werkers in staat zijn en blijven om risico's te signaleren en de benodigde vervolgstappen te nemen.
- 4.21 Sociaal werkers³ pakken zowel signalen binnen als buiten de school op en maken dit bespreekbaar op de scholen.

Risicotaxatie

De taken en verantwoordelijkheden van de scholen

- 4.22 De school maakt op basis van signalen over ongewenst, zorgwekkend en delinquent gedrag op school en in de thuissituatie een inschatting van de risico's m.b.t. de veiligheid.
- 4.23 Signalen worden in overleg met het ondersteuningsteam beoordeeld en daarna wordt de vervolgaanpak bepaald.

De taken en verantwoordelijkheden van de politie

- 4.24 De politie maakt afspraken met de school over de wijze waarop men aangifte kan doen van strafbare feiten. De politie houdt de school op de hoogte van de voortgang van de zaak waarover de school aangifte heeft gedaan.
- 4.25 De politie informeert de schoolleiding, indien mogelijk en voor zover de aangifte betrekking heeft op de school, over hoe een aangifte of melding met betrekking tot de school wordt behandeld.

De taken en verantwoordelijkheden van de gemeenten

- 4.26 De gemeenten maken op basis van signalen van politie, lokale teams, schoolmaatschappelijk werkers, jongerenwerkers en/of toezichthouders/bijzondere opsporingsambtenaren een (omgevings)analyse. Bij zorgelijke signalen nemen de gemeenten ook de verantwoordelijkheid om deze partijen bij elkaar te brengen en hier nader over in gesprek te treden.

³ Sociaal werkers omvatten alle mensen zoals schoolmaatschappelijk werkers, maatschappelijk werkers, jongerenwerkers, sociaaljuridische dienstverleners en buurtwerkers.

Interventie

De taken en verantwoordelijkheden van de scholen

- 4.27 De school draagt in het geval van een incident bij aan goede opvang van slachtoffers en biedt hen ondersteuning aan.
- 4.28 De school bevordert dat slachtoffers van ernstige strafbare feiten⁴ aangifte doen. De school overweegt aangifte als de school zelf de benadeelde partij is.
- 4.29 De school werkt zo veel mogelijk mee aan de uitvoering van maatregelen die de politie in het kader van handhaving van wet- en regelgeving en de openbare orde noodzakelijk acht.

De taken en verantwoordelijkheden van de politie

- 4.30 De politie treedt op bij meldingen van door een scholier gepleegde strafbare feiten op en om scholen. De ernst en de impact van het incident is leidend voor de prioriteit die gegeven wordt aan de inzet door de politie en de interventie (hieronder kan ook vallen het doorverwijzen naar hulpverlening).
- 4.31 De aanpak en afhandeling van incidenten waarbij de school betrokken is, worden direct besproken tussen de aangewezen contactpersoon binnen de school en het aanspreekpunt van de politie.
- 4.32 De politie maakt samen met de scholen afspraken over:
 - Aanhoudingen in school, zo mogelijk van tevoren melden bij de schoolleiding en zo rustig mogelijk uit te voeren.
 - Controles van kluisjes voor wat betreft de aanwezigheid dan wel in bezit hebben van verboden middelen en wapens.
 - Eventueel andere type politie-inzet op de scholen.

De taken en verantwoordelijkheden van de gemeente

- 4.33 De gemeente stimuleert de scholen om voorlichting en advies te geven over veiligheid/leefbaarheid en zorg in samenwerking met netwerkpartners.
- 4.34 Daar waar nodig en voor zover mogelijk, gelet op de regelgeving en eventuele andere beperkingen, brengt de gemeente verschillende partijen samen en treft vanuit zijn rol indien nodig interventies die van toepassing zijn in de openbare ruimte (bijvoorbeeld verblijfsontzegging, groepsverbod, last onder dwangsom). De gemeente spant zich, waar nodig, in voor een samenhangend geheel en dat te treffen maatregelen aansluiten op de afspraken in dit convenant.

⁴ Met ernstige strafbare feiten worden high impact crimes bedoeld.

- 4.35 De gemeente spant zich in om in overleg te blijven met de scholen over de eventuele inzet van toezicht en handhaving rondom school.

5. Evaluatie en communicatie

- 5.1 Jaarlijks vindt er onder regie van de gemeente een bespreking plaats met vertegenwoordigers van de in dit convenant genoemde instanties. De samenwerkingsgroep zorgt voor een rapportage over de voortgang van het convenant bij het Bestuurlijk Overleg Veilige School.
- 5.2 Er vindt na zes maanden een tussentijdse evaluatie plaats en voor het verstrijken van de looptijd vindt een afrondende evaluatie van het convenant plaats. Dit wordt voorbereid door de samenwerkingsgroep en besproken in het Bestuurlijk Overleg Veilige School.
- 5.3 Alle partners maken het convenant kenbaar binnen hun eigen organisatie en op hun eigen websites.

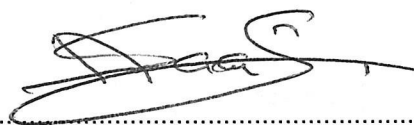
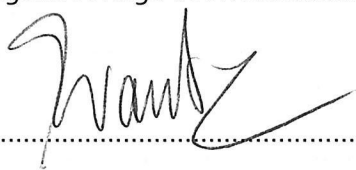
6. Duur van de overeenkomst.

- 6.1 Deze overeenkomst treedt in werking op de datum van ondertekening en kan in overleg met alle partijen tussentijds worden gewijzigd en / of beëindigd. Deze overeenkomst heeft een looptijd van **één jaar**. Op basis van de evaluaties van **deze pilot** wordt toegewerkt naar een **definitief convenant**.

Bijlage 1: Ondertekening

Gemeente Purmerend

Vertegenwoordigd door:



Gemeente Waterland

Vertegenwoordigd door:

burgemeester



Gemeente Edam-Volendam

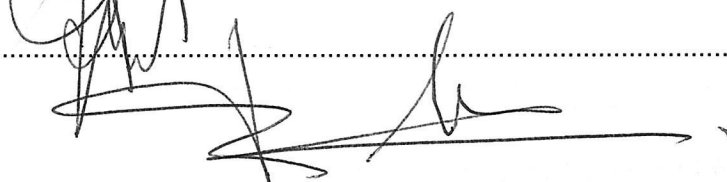
Vertegenwoordigd door:

Wijk



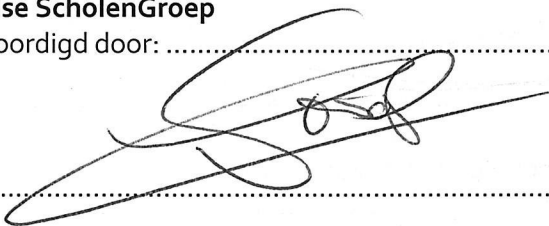
Gemeente Landsmeer

Vertegenwoordigd door:



Purmerendse ScholenGroep

Vertegenwoordigd door:



SG De Triade – Atlas College

Vertegenwoordigd door:

J.v. Bemmelen a.i.



Don Bosco College

Vertegenwoordigd door:



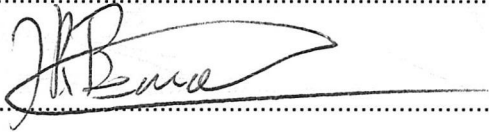
Waterland College

Vertegenwoordigd door:



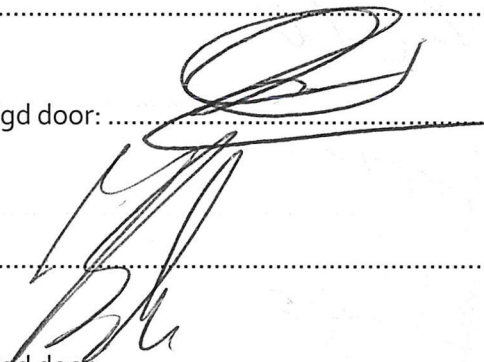
Bernard Nieuwentijt College

Vertegenwoordigd door:



Talland College

Vertegenwoordigd door:



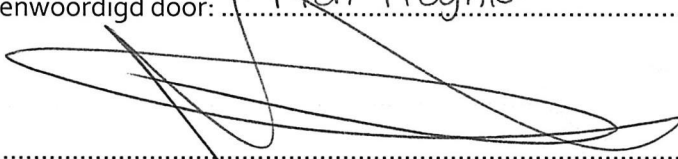
Vonk

Vertegenwoordigd door:

Martin Luther Kingschool

Vertegenwoordigd door:

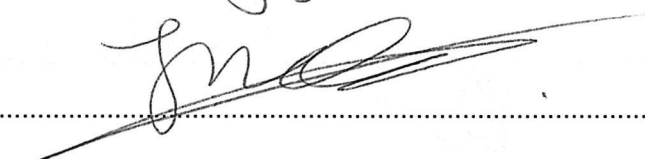
Rien Heijnis



Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Waterland

Vertegenwoordigd door:

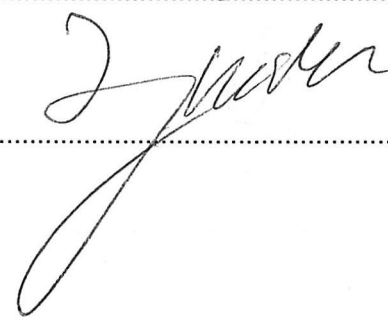
Joyce Bel



Politie

Vertegenwoordigd door:

Mulder J.W.M.



Stichting Halt

Vertegenwoordigd door:



Clup Welzijn

Vertegenwoordigd door:



Link

Vertegenwoordigd door:

Hen. R

